

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА,
ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО
ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А.В.Дадыко
11.05. 2022 г

Рассмотрено ЦМК
зооветеринарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.
_____ Т.В.Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе

_____ Л.Н. Данченко
11.05.2022 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства» /Составитель: Пиреева С.И. - преподаватель высшей квалификационной категории. Брянск Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины Экономика отрасли, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Разработчик: Пиреева С.И.. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Кондратова В. М. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11.05.2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочих 11939 Егерь и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофемы;

уметь:

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственного сырья, продукции пчеловодства;
хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
проводить обработку трофеев;

знать:

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
способы хранения продукции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 222 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
учебной практики 36 часов
производственной практики (по профилю специальности) 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья. |
| ПК 4.3. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. |
| ПК 4.4. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства. |
| ПК 4.5. | Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПМ. 04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ^{1*} | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--------------|----------------|--|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | | | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК4.1.-ПК 4.2. | МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства | 108 | 60 | 28 | | 30 | | 18 | |
| ПК 4.1. | Раздел 1. Организация и проведение заготовки. первичной переработки и сбыта мяса диких животных | 54 | 32 | 16 | - | 16 | | 6 | |
| , ПК 4.2. | Раздел 2. Организация и проведение заготовки, | 54 | 28 | 12 | | 14 | | 12 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|-----|----|---|----|--|----|----|
| | первичной переработки и сбыта пушно-мехового сырья | | | | | | | | |
| ПК.4.3.-4.5. | МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства | 78 | 40 | 20 | | 20 | | 18 | |
| ПК 4.3. | Раздел 3. Организация и проведение заготовки, первичной переработки и сбыта лекарственно-технического сырья | 30 | 16 | 8 | | 8 | | 6 | |
| ПК 4.4. | Раздел 4. Организация и проведение заготовки, первичной переработки и сбыта продукции пчеловодства | 24 | 12 | 6 | | 6 | | 6 | |
| ПК4.5. | Раздел 5. Изготовление чучела животных, охотничьи трофеи | 24 | 12 | 6 | - | 6 | | 6 | |
| ПК 4.1.-4.5. | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | | 36 |
| | Учебная, часов | 36 | | | | | | 36 | |
| | Всего: | 222 | 100 | 48 | | 50 | | 36 | 36 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 04 «Заготовка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПМ.04 Заготовка, первичная обработка переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства. | | 222 | | |
| МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства | | 126 | | |
| Раздел 1. Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных | | 4876 | | |
| Тема 1.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей | Содержание | 8 | | |
| | 1 | Виды животных и птиц. | 2 | 2 |
| | 2 | Способы и правила добычи диких промысловых животных | 2 | |
| | 3 | Способы добычи пернатой дичи | 2 | |
| | 4 | Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и птицы по видам | 2 | |
| | | | | |
| Тема 1.2. | Содержание | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| Съемка шкур и разделка туш диких животных | 1 | Разделка животного Удаление внутренностей. охлаждение туш. | 2 | 2 | |
| | 2 | Соление мяса. Консервирование кожаного сырья | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1 | Изучение приманок. | 2 | | |
| | 2 | Ознакомление с капканами Послеубойный осмотр животных | 2 | | |
| | 3 | Санитарная оценка качества мяса Санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 1.3. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов | Содержание | | 6 | | |
| | 1 | Оборудование пунктов для разделки туш в охотничьем хозяйстве | 2 | | 2 |
| | 2 | Послеубойный осмотр продуктов убоя диких животных и пернатой дичи | 2 | | 2 |
| | | | 2 | | 2 |
| | 3. | Послеубойный осмотр продуктов убоя пернатой дичи | | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1 | Ознакомление с пунктами для разделки диких промысловых животных и пернатой дичи | 2 | | |
| 2 | Определение свежести мяса диких промысловых животных и пернатой дичи | 2 | | | |
| Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная оценка качества мяса | Содержание | | 4 | | |
| | 1 | Исследование лимфатических узлов диких промысловых животных. | 2 | | 2 |
| | 2 | Установление видовой особенности мяса и ветеринарно-санитарная оценка его | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при инфекционных и инвазионных болезнях. передающихся человеку. Мероприятия по охране окружающей среды и дикой фауны. проводимые в местах промысла. ВЕТ. сан. оценка топленых жиров диких промысловых животных. Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц. Изучение правил добычи диких промысловых животных и птиц. Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных. Изучение съемки шкурок с пушных зверей. Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей Проведение разделки туш диких копытных. Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатой дичи. | | | 16 | | |

Учебная практика
Виды работ

6



| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных. Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.</p> | | | |
| <p>Раздел 2. Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья</p> | | 54 | |
| <p>Тема 2.1. Пушно-меховое сырье</p> | <p>Содержание</p> | 4 | |
| | <p>1 Определение и классификация. Строение меховых шкурок Обработка и выделка меховых шкурок. Крашение. Специальная обработка шкурок.</p> | 2 | |
| | <p>2 Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров и сбыт</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2. Переработка некоторых видов продукции звероводства</p> | <p>Содержание</p> | 6 | |
| | <p>1 Показатели качества пушно-мехового сырья нутрий Товарная стоимость шкурки. Качество волосяного покрова.</p> | 2 | |
| | <p>2 Зрелость меха. Обработка тушки. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий. Показатели пушно-мехового сырья кроликов Первичная обработка шкурок. Пух кроликов. Отходы кролиководства Сортировка, хранение и транспортировка кроличьего пуха и сбыт. Приготовление блюд из кроличьего мяса. Нормативные документы.</p> | 2 | |
| | <p>3 Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерсть и пух. Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> | 6 | |
| | <p>1 Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок. Ознакомление с нормативными документами</p> | 2 | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|---|
| | 2 | Ознакомление с бонитировкой нутрий Изучение показателей качества шкурок пушных зверей Изучение правил забоя зверей | 2 | |
| | 3 | Изучение сортировки по окраске волосяного покрова шкурок нутрий Изучение пороков и дефектов пушно-мехового сырья | 2 | |
| Тема 2.3. Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Сроки убоя зверей Техника убоя разных видов зверей | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок. | 2 | |
| | 2 | Определение сортности меха Сортировка шкурок по окраске волосяного покрова. Изучение нормативных документов | 2 | |
| | 3. | Съемка шкурок животных Первичная обработка пушно-мехового сырья | 2 | |
| Тема 2.4. Продукция козоводства и овцеводства. | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Показатели мясной продуктивности. Молочная продуктивность овец и коз | 2 | 2 |
| | 2 | Шерсть и пух овец и коз. Снятие и консервирование шкур, сбыт | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Организация убоя зверей. Упаковка и хранение шкурок кроликов. Типы домашних нутрий. Переработка молока овец и коз. Пуховые породы коз. Тонкорунные породы овец. Мероприятия, направленные на улучшение качества шкурок. | | | 14 | |
| Учебная практика Виды работ Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт Ознакомление с породами овец и коз для производства шерсти и пуха. Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз. Оценить окраску волосяного покрова нутрий. Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкурок. | | | 12 | |
| МДК.04.02. | | | 78 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства | | | |
| РАЗДЕЛ 3 Организация и проведение заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья | | 30 | |
| Тема 3.1. Общие сведения о лекарственных растениях | Содержание | | 2 |
| | 1 | Определение фармакогнозии, использование лекарственных растений. Химический состав. Основные действующие вещества растений Пути использования и применения лекарственного растительного сырья. Заготовка, общие правила сбора и сушка лек. Сырья | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1 | Ознакомление с правилами сбора лекарственных растений Оформление гербария с лекарственными растениями | 2 |
| | 2 | Ознакомление со сроками сбора лекарственных растений | 2 |
| | Тема 3.2. Хранение и переработка лекарственного растительного сырья | | 2 |
| Содержание | | 2 | |
| 1 | Нормативные документы хранения. Виды хранения Переработка лекарственного сырья Виды лекарственного сырья из лекарственных растений | 2 | 2 |
| Практические занятия | | | |
| Тема 3.4. Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений | Содержание | | 4 |
| | 1 | Применение лекарственных растений в научной и народной медицине | 2 |
| | 2 | Рациональное планирование заготовки растительного сырья, сбыт | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1 | Приготовление настоев, отваров, настоек из дикорастущих лекарственных растений | 2 |
| | 2 | Охрана дикорастущих растений | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Основные понятия фармакогнозии. Перспективы использования лекарственных растений в современной медицине. | | 8 | |

| | | | |
|---|----------------------|----|---|
| Фармакологическое действие лекарственных растений. Витамины растений. Заготовка дикорастущих лекарственных растений. | | | |
| Учебная практика Виды работ Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений. Ознакомление с правилами заготовки дикорастущих растений. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений. Ознакомление с применением лекарственных форм из дикорастущих растений в медицине и ветеринарии | | 6 | |
| Раздел 4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции пчеловодства. | | 24 | |
| Тема 4 Продукты пчеловодства, их производство, переработка продукции пчеловодства | Содержание | 6 | |
| | | 2 | 1 |
| | 2. | 2 | |
| | | 2 | 1 |
| | 3 | | 1 |
| | | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | 2 | |
| | 2 | 2 | |
| | 3 | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Определение натуральности воска | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Состав пчелиной семьи. Выделение нектара цветущими растениями. Медосбор и типы взятков. Основы технологии вощины. Свойства натуральности меда. | | 6 | |
| Учебная практика Виды работ: Изучение технологии переработки воска и изготовления вощины. Изучение технологии производства прополиса. Изучение переработки и использование меда. Ознакомление с использованием пчелиного яда | | 6 | |
| Раздел 5. Изготовление чучел и охотничьих трофеев разных животных и птиц | | 18 | |
| Тема 5.1. Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев | Содержание | 6 | |
| | 1 Характеристика трофеев, чучел. | 2 | 2 |
| | 2 Оценка трофеев и чучел разных видов животных. | 2 | 2 |
| | 3 Уход за трофеями, за чучелами Монтаж охотничьих трофеев | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Оценка рогов лося. | 2 | |
| | 2 Оценка клыков кабана | 2 | |
| | 3. Ознакомление с изготовлением чучел и трофеев разных промысловых животных и птиц | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Оценка рогов косули. Оценка шкуры волка. Оценка шкуры волка. рыси. Обработка черепов. Охрана охотничьих животных Учебная практика | | 6 | |
| Учебная практика Виды работ: Изготовление чучела утки. Ознакомление с изготовлением трофеев. Ознакомление с оценкой трофеев разных животных. | | 6 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | 36 | |

| | | |
|---|-----|--|
| <p>Виды работ:</p> <p>Разработка мероприятия по охране охотничьих животных.</p> <p>Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.</p> <p>Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.</p> <p>Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт</p> <p>Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз.</p> <p>Оценить окраску волосяного покрова нутрий.</p> <p>Изучение технологии обработки и выделки меховых шкурок.</p> <p>Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений.</p> <p>Изучение правил заготовки дикорастущих растений.</p> <p>Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.</p> <p>Изучение технологии производства воска и вошины.</p> <p>Изучение технологии производства прополиса.</p> <p>Изучение переработки и использование меда.</p> <p>Изготовление чучела утки.</p> <p>Изучение правил и порядка изготовления трофеев.</p> <p>Оценка трофеев разных животных.</p> | | |
| ВСЕГО | 222 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета звероводства и кролиководства, лаборатории Товароведения, Полигона учебная зооферма, зоопитомник: Кабинет звероводства и кролиководства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория товароведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, ,

Основная литература:

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/139266>
4. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>
5. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2018
6. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
7. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с
8. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность : учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130480>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. "BOOK.ru"
7. База данных «АГРОС»
8. <http://window.edu.ru>
9. <http://okhota-ribalka.my1.ru/index/zhivotnye/0-9>
10. <http://www.ohotniki.ru>
11. <http://www.hunter.ru>
12. <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>
13. <http://hunterussia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства должно предшествовать изучение ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты, ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных. | Демонстрация знаний ориентировки на местности. Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных; | Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания, |
| Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья. | Выполнение работ по проведению отлова животных; | индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов, тестирование, |
| Организовывать и проводить | Выполнение работ по | защита лабораторных работ, решение |

| | | |
|---|--|--|
| заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. | технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья. | производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов. Зачеты по |
| Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства. | Демонстрация знаний видов и методики охотничьего промысла. Заготовки и сбыта продукции пчеловодства. | производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи. | Выполнение работ по технологии изготовления чучел животных, охотничьих трофеев. | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. |

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; - оценка эффективности и качества выполнения | Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов, тестирование, решение производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей | Д/ Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области заготовки, переработки продукции охотничьего промысла | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 5. Использовать</p> | <p><i>Демонстрация навыков</i></p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
|---|---|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 60 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 40 ÷ 59 | 3 | удовлетворительно |
| менее 40 | 2 | неудовлетворительно |